

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 с.Варфоломеевка»**

**Яковлевского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО

ШМО

Приказ №1  
от «29.» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

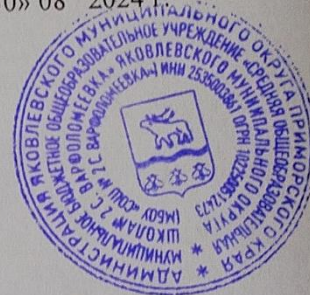
Н.А.Гаврилюк

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора МБОУ  
"СОШ №2 с.Варфоломеевка"

А.М.Швец

Приказ №149-А  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«Педагогический практикум»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**Ст.Варфоломеевка 2023-2025**

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмету «Педагогический практикум» для 10- 11классов психолого – педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	17	1

Курс педагогическая практика в 10-11-ом классе продолжает курс по профильным элективным курсам «Основы психологии и педагогики», но только в практическом значении, где идет отработка полученных знаний на профильных предметах.

Изучение курса «Педагогический практикум» в 10-11 классах направлено на достижение учащимися следующих **целей:**

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя; - развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

### **Задачи педагогической практики:**

- ✓ Познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы.
- ✓ Познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе.
- ✓ Научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей.
- ✓ Познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.
- ✓ Получить навыки индивидуальной работы с учащимися.
- ✓ Осмыслить собственное отношение к детям, научиться строить эффективные формы общения с учащимися, педагогическим коллективом школы, одноклассниками.
- ✓ Содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- ✓ Помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- ✓ Способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- ✓ Способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Педагогическая практика в 10-11 классах проходит на базе 1-9 классов своей школы 1 раз в неделю (34 часа в год).

На первых занятиях педагогической практики за каждым обучающимся педагогического класса закрепляется подшефный класс, также каждый практикант выбирает учителя-наставника (предметника), с которым он будет сотрудничать во время практики.

Во время практики учащийся 10-11 класса является помощником классного руководителя и проводит воспитательную работу с учащимися, изучает документацию класса.

В период педагогической практики учащиеся педагогических классов посещают уроки учителей. Учителя предупреждаются администрацией школы о педагогической практике, однако, в любом случае необходимо заранее спрашивать разрешения учителя присутствовать на его уроке.

После урока краткая беседа с учителем, чтобы задать вопросы учителю, выслушать его советы. Во время посещения уроков учащиеся 10-11 класса знакомятся с учащимися.

Во время практики придерживаются правил внутреннего распорядка школы: подчиняются распоряжениям директора и его заместителей, участвуют во всех мероприятиях школы и класса.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, анализа уроков, изготовление пособий и карточек, подготовка и участие в школьных праздниках и мероприятиях; создание сообщений, презентаций; развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании данного курса используются следующие **формы работы** с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- информационно-поисковая деятельность;
- тематическая и предметная презентация..

**Формы контроля знаний:** творческие задания .

**Формы контроля:**

Текущий (выполнение практических работ);

Промежуточный (проверка дневника по педагогической практике); Итоговый (педагогическая конференция).

**В результате прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ученик научится:**

- анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом; □ умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера (праздника) и провести его;
- осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей ;
- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми; □ проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.

**Получит возможность научиться:**

- владению активными методами и формами обучения на основе организации и предметно-практической деятельности учащихся;

- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий; использованию технических средств обучения;
- составлять конспекты, чётко формулировать тему, цель, задачи (образовательные ,коррекционно-развивающие и воспитательные);соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;
- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

### Учебно-тематический план (68 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Практические работы
<b>10 класс</b>			
	Установочная конференция. Организационно- методический семинар	2	
<b>1</b>	Пассивная практика.	3	1
<b>2</b>	Воспитательная работа	5	1
<b>3</b>	Психолого-педагогическая работа	12	1
<b>4</b>	Подготовка к летней практике	12	1
<b>ИТОГО</b>		34	4
<b>11 класс</b>			
	Введение.	1	
<b>1</b>	Организация и проведение «Дня Дублера», посвященного дню учителя	2	1
<b>2</b>	Методическая работа	5	1
<b>3</b>	Активная практика	6	1
<b>4</b>	Подготовка и проведение педагогической конференции	2	1
<b>5</b>	Итоговое занятие	1	
<b>ИТОГО</b>		17	4

## **Содержание программы. 10 класс**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Структура курса. Цели и задачи педагогической практики. Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.

**Тема 1. Пассивная практика.** Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения типологических индивидуальных особенностей детей в классе. Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.

#### **Практическая работа.**

1. Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета, изготовление раздаточного и иллюстративного материала

#### **Тема 2. Воспитательная работа.**

Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства). Выполнение функций классного руководителя. Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.

#### **Практическая работа**

2. Оформление тематических уголков .

#### **Тема 3. Психолого-педагогическая работа.**

Возрастные особенности, психологические особенности младших школьников. Наблюдение за детьми. Организация игр на переменах, помощь в проведении классных и общешкольных дел.

#### **Практическая работа.**

3. Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.

#### **Тема 4. Подготовка к летней практике.**

Организация работы в период работы летнего оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения. Обязанности вожатого отряда. Проведение развлекательного мероприятия. Проведение подвижных игр. Проведение утренней гимнастики. Отчет за летнюю практику и анализ.

#### **Практическая работа.**

4. Конспект утренней гимнастики.

## **Содержание программы. 11 класс**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Методы и приемы работы с учащимися подшефных классов. Изучение особенностей поведения и

взаимодействия учащихся друг с другом и с учителем. Знакомство с классом.

#### **Тема 1. Организация и проведение «Дня Дублера».**

Формы урока, методы и приемы. Разработка конспекта урока, структура урока.

Конфликты и затруднительные ситуации, которые могут возникнуть во время проведения урока. Обязанности и функции учителя-предметника дублера, администратора дублера, классного руководителя дублера.

#### **Практическая работа.**



1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню учителя.

**Тема 2. Методическая работа..** Выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора.

Помощь при проверке тетрадей. Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий. Обсуждение с куратором плана урока и анализ его проведения. Разработка конспектов и сценариев.

#### **Практическая работа**

2. Конспект урока и классного часа

#### **Тема 3. Активная практика.**

Подготовка и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы. Организация и проведение классных часов по заданным темам . Проведение пробных уроков по мере возможности. **Практическая работа**

3. Анализ уроков по соответствующей форме.

#### **Тема 4. Подготовка и проведение итоговой конференции «Нужны ли в современном мире воспитанные люди».**

Написание докладов, подготовка к выступлению на педагогической конференции. Защита отчетов и рефератов по педагогической практике. Сдача необходимой документации. Активное участие в дискуссиях на тематику конференции

#### **Практическая работа**

4. Сообщение и/ или доклад по теме педагогической конференции

#### **Литература для учителя**

1. Божович Л.И. Возрастной подход в работе школы. - М., 2000.
2. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Матюхина, Т.С. Михальчик, Н.Ф. Прокина и др. - М., 2002.
3. Возрастная и педагогическая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1999.
4. Волков Б.С. Психология младшего школьника. - М., 2000.
5. Волкова Т.Н. Развитие памяти и внимания. - М., 2000
6. Гальперин П.Я. К проблеме внимания // Хрестоматия по вниманию. - М., 1999.
7. Ермолаев О.Ю. Внимание школьника. - М., 2007.
8. Использование игр на уроках в начальной школе / Под ред.М.И. Тарасовой. - СПб, 2006.
9. Мухина В. С. Возрастная психология. - М., 2007.
10. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1. - 4-е изд. - М., 2003.
11. Психолого-педагогические основы повышения эффективности урока.- Воронеж, изд-во воронежского пед. института,1998.
12. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении. - М., 2004.
13. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах: Избранные психологические труды / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., 1997.
14. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. - М., 1999.
15. Яриков В.Г. Информационные технологии на уроках в начальной школе / Сост. О.В. Рыбьякова. - Ростов н/Д., 2009.

## **Литература для учащихся**

1. Возрастная и педагогическая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1999.
2. Использование игр на уроках в начальной школе / Под ред.М.И. Тарасовой. - СПб, 2006.
3. Мухина В. С. Возрастная психология. - М., 2007.
4. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1. - 4-е изд. - М., 2003.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала в 10 классе  
(34ч., 1час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Д/З	Дата	
1.	Введение в предмет	конспект		
2.	Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.	Конспект		
3.	<b>Пассивная практика.</b> Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков	Анализ урока		
4.	Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.	конспект		
5.	Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета,	изготовление раздаточного и иллюстративного материала		
6.	Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства).	конспект		



7.	Выполнение функций классного руководителя.	Наблюдение за учащимися и классом в целом.		
8.	Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.	Инд. задание		
9.	Оформление тематических уголков .	Инд. задание		
10.	Наблюдение и анализ уроков учителей - предметников	Анализ		
11.	<b>Психолого-педагогическая работа.</b> Возрастные особенности, психологические особенности школьников.,	конспект		
12.	Наблюдение за детьми. Изучение интересов, склонностей, мотивов к обучению	конспект		
13.	Наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков	конспект		
14.	Наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков	конспект		

15.	Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.	Инд. Зад.		
16.	Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.	Инд. Зад.		
17.	Помощь в проведении классного часа по плану ВР	Инд. Зад.		
18.	Помощь в проведении общешкольных мероприятий по плану ВР	Инд. Зад.		
19.	Проведение праздника в классе по плану ВР	Инд. Зад.		
20.	. Организация игр на переменах	Инд. Зад.		
21.	Организация игр на переменах	Инд. Зад.		
22.	Подготовка и проведение классного часа и мероприятий по плану ВР	Инд. Зад.		
23.	<b>Подготовка к летней практике.</b> Организация работы в период работы летнего оздоровительного лагеря	конспект		

24.	Обязанности вожатого отряда..			
25.	Подготовка к летней практике (конспект утренней гимнастики)	Конспект утренней гимнастики		
26.	Подготовка к летней практике (картотека подвижных игр)	Картотека подвижных игр		
27.	Подготовка к летней практике (картотека загадок)	Картотека загадок		
28.	Подготовка к летней практике (разработка мероприятия)	Разработка мероприятия		
29.	Подготовка к летней практике .( разработка развлекательного мероприятия)	Сценарий развлекательного мероприятия		
30.	Подготовка отчетов к психолого-педагогической конференции	отчет		
31.	Подготовка отчетов по педагогической практике	отчет		

<b>32.</b>	Итоговая психолого-педагогическая конференция	-		
<b>33.</b>	Итоговая психолого-педагогическая конференция	-		
<b>34.</b>	Помощь в организации работы в летнем оздоровительном лагере	-		

**Календарно-тематическое планирование учебного материала в 11 классе**

№ урока	Тема урока	Проектная работа	Тип уро- ка	Требования и способы деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З	Дата
<b>Введение (1 урок)</b>							
1. (1)	Перераспределение классов. Схема конспекта открытого урока.		Ввод- ный	Установить контакт с учащимися подшефного класса. Написать психологическую характеристику на каждого учащегося подшефного класса.	<b>Знать:</b> цели и задачи курса, методы работы с учащимися младших классов.		
<b>Тема 1. Организация и проведение «Дня Дублера», по священного дню учителя (2 урока)</b>							

2	Организационные моменты мероприятия «День Дублера».		КБ	Подготовка плана - конспекта открытого урока на День Дублера. Поиск необходимого материала. Чтение, соответствующей предмету, литературы.	соблюдая структуру	Конспект	
3	Проведение мероприятия «День Дублера». Открытый урок. Самоанализ урока.	Проведение открытых уроков в 1-9 классах.	ПР	Организация работы школы. Проведение открытых уроков. Сдача плана - конспекта открытого урока.		Анализ проведенного урока	
<b>Тема 2. Методическая работа (5 уроков)</b>							
4	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.		ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.	<b>Знать:</b> возрастные особенности школьников <b>Уметь:</b>  применять метод наблюдения за учащимися в урочное и внеурочное время;	Анализ	

					выполнять анализ урока по схеме		
5	Проведение классных часов на тему «М.В. Ломоносову – 300 лет».	Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.	<b>Уметь:</b> выполнять творческое задание. Использовать разные приемы.	Презентация	
6	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы.		ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.	Провести мероприятие по заданной теме, составлять презентации, используя необходимой материал	Инд. задание	
7	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь учителю - предметнику..		КБ	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.		Презентация	



8	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.		Презентация	
<b>Тема 3. Психолого-педагогическая работа (6 уроков)</b>							
9)	Проведение классных часов на темы: «Новый год шагает по планете», «Этикет за столом».	Театральное представление .Составление презентаций	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.	<b>Уметь:</b> заинтересовать младших школьников, провести мероприятие по заданной теме, составлять презентации, используя необходимой материал	Презентация. Инд. задание	

10	Помощь учителю-предметнику в организации педагогического процесса.	Изготовление пособий	ПР	Выполнение заданий и поручений учителя - наставника.	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности школьников <b>Уметь:</b></p> <p>применять метод наблюдения за учащимися в урочное и внеурочное время; выполнять анализ урока по схеме</p>	Инд. задание	
11	Подготовка открытого классного часа	Составление презентации	ПР	Подготовка открытого классного часа. Сбор необходимого материала по тематике классного часа.	<p><b>Уметь:</b> заинтересовать младших школьников, провести мероприятие по заданной теме, составлять презентации используя, необходимой материал</p>	Презентация. Инд. задание	

12	Проведение классных часов на различные темы, согласно возрасту: «Правила дорожного движения», «Вредные привычки».	Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.		Презентация. Инд. задание Анализ	
13	Самоанализ открытого классного часа.		КБ	Достоинства и недостатки конкретного классного часа в воспитательном процессе в целом. Поиск путей решения, возникших проблем в процессе проведения классного часа.		Анализ	
14	Проведение классных часов на темы: «Здоровое питание», «История развития различных видов спорта».	Подготовка сообщения. Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.	<b>Уметь:</b> провести мероприятие по заданной теме,	Презентация. Инд. задание	
<b>Тема 5. Подготовка и проведение итоговой психологопедагогической конференции и. (2 уроков)</b>							

15	Подготовка отчетов, рефератов, докладов и выступлений к итоговой психолого - педагогической конференции.	Подготовка сообщений	КБ	Написание докладов, подготовка речи к выступлению на психолого-педагогической конференции.	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>	Отчет, выступл.	
16	Итоговая психолого – педагогическая конференция: «Нужны ли в современном мире воспитанные люди».		КБ	Защита отчетов и рефератов по педагогической практике. Сдача необходимой документации. Активное участие в дискуссиях на тематику конференции.		Инд. задание	
17	Итоговое занятие		КБ	Обсуждение эффективности работы педагогического класса. Аттестация по итогам прохождения педагогической практики.			